



2024-2025 учебный год  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП



## РУССКИЙ ЯЗЫК

5 КЛАСС

Город,  
район, ОУ:Фамилия,  
имя:

**Важно!** Правильные варианты ответа выбираются закрашиванием  соответствующего поля. Например, если верным считается ответ А, то его выбор должен выглядеть так: ● А. Работа проверяется автоматически. За каждый верный выбор баллы начисляются, а за каждый лишний выбор – вычитаются! Будьте внимательны! Желаем успеха!

**1 Отметьте ● те слова, в которых звуки в скобках обозначены неверно.**

- |               |             |              |              |
|---------------|-------------|--------------|--------------|
| ● Ильини[чн]а | ○ [фс]тать  | ○ [тэ]рмос   | ○ яи[шн']ица |
| ● ше[ст']     | ● [щ'á]вель | ● [зú]бчатый | ● [с]делка   |
| ○ сла[т]кий   | ○ муз[з'Э]й | ● пю[р'Э]    | ○ ре[с]кий   |

**2 Подберите для каждого ряда (1-6) такой глагол (А-К), чтобы, подставив его, получить известные фразеологизмы. Отметьте в таблице ● соответствующие буквы.**

		А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
1	(...) голову на отсечение, (...) стрекача, ни (...) ни взять	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○
2	(...) не с той ноги, (...) в позу, умереть не (...)	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○
3	(...) свет, (...) масло в огонь, (...) крокодиловы слёзы	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●
4	(...) грех на душу, (...) верх, (...) за душу.	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○
5	(...) из кожи вон, (...) в душу, хоть в петлю (...)	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
6	(...) на лету, (...) воздух, звезд с неба не (...)	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○

- |            |             |              |           |             |
|------------|-------------|--------------|-----------|-------------|
| А) лезть   | В) дать     | Д) лить      | Ж) встать | И) утирасть |
| Б) хватать | Г) добавить | Е) подняться | З) взять  | К) лить     |

**3 Установите правильные соответствия между словами левой (1-7) и правой (А-Ж) колонок. Отметьте в таблице ● соответствующие сочетания цифр и букв. Возможно только одно сочетание цифры и буквы. Есть одна пара слов, которые нельзя объединить.**

		А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
1	практичный	○	○	○	○	○	○	●
2	практический	●	○	○	○	○	○	○
3	карие	○	○	○	○	○	○	○
4	принять	○	○	●	○	○	○	○
5	предпринять	○	○	○	○	○	●	○
6	повысить	○	○	○	○	●	○	○
7	улучшить	○	○	○	●	○	○	○

- |             |
|-------------|
| A) метод    |
| Б) волосы   |
| В) меры     |
| Г) качество |
| Д) уровень  |
| Е) попытки  |
| Ж) подарок  |



**4** Отметьте ● номера тех словообразовательных цепочек, которые построены неверно.

- 1) *Ржавый* → *ржаветь* → *проржавелый*
- 2) *Сказать* → *рассказать* → *рассказчица*
- 3) *Плыть* → *плавать* → *пловец* → *пловчиха*
- 4) *Боль* → *болеть* → *болезнь* → *болезненный*
- 5) *Родной* → *родственный* → *родственник*

**5** Распределите данные ниже слова (1-10) в три группы (А-В) в зависимости от того, чем является *-ов-* в слове. Отметьте в таблице ● соответствующие буквы.

- |                   |                     |                        |                          |                          |
|-------------------|---------------------|------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1) <i>домовой</i> | 3) <i>коров</i>     | 5) <i>маков</i> (цвет) | 7) <i>здоров</i>         | 9) <i>чёртов</i>         |
| 2) <i>ковров</i>  | 4) <i>сороковой</i> | 6) <i>погребов</i>     | 8) <i>дедов</i> (пиджак) | 10) <i>(букет) маков</i> |

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	Окончание <i>-ов-</i>	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●
B	Суффикс <i>-ов-</i>	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○
V	Входит в корень	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○

**6** Отметьте ● слова, в которых удвоенные согласные являются ошибкой.

- |              |               |             |
|--------------|---------------|-------------|
| ● Искуссны́й | ○ Режиссё́р   | ○ Коттедж   |
| ○ Дрожжи     | ○ Комментатор | ● Гри́масса |
| ● Рассчёт    | ● Корридор    | ○ Кроссовки |
| ● Терасса    | ○ Параллель   | ● Аллюминий |

**7** Какую роль в предложении (А-Г) играют выделенные слова (1-5)? Соотнесите номер слова с вариантом ответа в таблице. Отметьте ● соответствующую букву (ответы могут повторяться).

- *Несколько ребят на вопрос ответили* (1) «да».
- *Во время парада громко звучало* (2) «Ура!»
- *Мой ответ – решительное* (3) «нет».
- *На ваше* (4) «Почему?» *у нас пока ответа* (5) нет.

		1	2	3	4	5
A	Подлежащее	○	●	○	○	○
Б	Дополнение	●	○	○	●	○
В	Сказуемое	○	○	●	○	●
Г	Обстоятельство	○	○	○	○	○



**8** Прочтите данные шуточные толкования слов (1-8). Определите, о каких словах (А-З) идёт речь. Отметьте в таблице ● соответствующие сочетания цифр и букв.

		А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
1	Дыня, выращенная в городских условиях	○	○	○	○	●	○	○	○
2	Ударник	○	○	○	○	○	○	○	●
3	Зимняя шина	○	○	○	○	○	●	○	○
4	Машинка для гладки белья	○	○	○	○	○	○	●	○
5	Плохой пластилин	○	●	○	○	○	○	○	○
6	Умный ребенок	●	○	○	○	○	○	○	○
7	Дворняжка, привязанная к столбу	○	○	●	○	○	○	○	○
8	Цыпленок табака	○	○	○	●	○	○	○	○

- А) Головастик  
Б) Нелепица  
В) Столбовая дворянка  
Г) Жар-птица  
Д) Гордыня  
Е) Шиповник  
Ж) Гладиатор  
З) Боксёр

**9** Какой предлог нужно вставить на место пропуска – *в* или *на*? Отметьте ●

- |   |               |
|---|---------------|
| 1) Я доволен тем, что живу ... Сибири.                              | ● в      ○ на |
| 2) Репортёр собирается в командировку ... Кавказ.                   | ○ в      ● на |
| 3) Мы каждое лето ездим отдыхать ... Крым.                          | ● в      ○ на |
| 4) Я весь день буду работать ... фотостудии.                        | ● в      ○ на |
| 5) ... нашем избирательном участке не было нарушений.               | ○ в      ● на |
| 6) Он провел два дня ... полицейском участке.                       | ● в      ○ на |
| 7) Журналисты не смогли разглядеть лица тех, кто ехал ... лимузине. | ● в      ○ на |
| 8) Мне с трудом удалось сесть ... паром: он был переполнен.         | ○ в      ● на |
| 9) Горнолыжники любят тренироваться ... Альпах.                     | ● в      ○ на |
| 10) ... Сахалине начались перебои с электроэнергией.                | ○ в      ● на |

**10** В древнерусских текстах над буквами можно увидеть титло (~) – этот значок использовали для сокращения слов, например: Б~Г – БОГЪ, Г~ДЬ – ГОСПОДЬ. Определите, какие слова (1-8) сокращены (первый столбец), подобрав соответствия (А-З) из второго столбца.  
Отметьте в таблице ● соответствующие буквы.

		А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
1	С~ТЫИ	○	○	○	●	○	○	○	○
2	С~НЪ	○	○	○	○	●	○	○	○
3	Н~БО	○	○	○	○	○	○	○	●
4	Б~ЦА	○	○	○	○	○	●	○	○
5	Д~ХЪ	○	○	○	○	○	○	●	○
6	О~ЦЬ	○	●	○	○	○	○	○	○
7	АП~ЛЪ	●	○	○	○	○	○	○	○
8	ВЛ~ДКА	○	○	●	○	○	○	○	○

- А. АПОСТОЛЬ  
Б. ОТЬЦЬ  
В. ВЛАДЫКА  
Г. СВАТЫИ  
Д. СЫНЪ  
Е. БОГОРОДИЦА  
Ж. ДОУХЪ  
З. НЕБО



**11** Отметьте ●, какие из приведенных ниже слов с сочетаниями *ра*, *ла*, *ре*, *ле* не являются старославянскими по происхождению.

- |         |          |          |
|---------|----------|----------|
| ● трава | ● слава  | ○ шлем   |
| ○ плен  | ● правда | ○ власть |
| ○ среда | ● брат   | ○ глава  |
| ● кран  | ○ страна | ○ град   |

**12** Одно из слов почти в каждой родовой паре (1-7) является нормативным, а другое – стилистически маркированным (т.е. имеющим стилистическую помету в словарях). Отметьте то ●, которое является нормой. В двух парах оба слова являются нормой (отметьте их оба).

- |                |               |
|----------------|---------------|
| 1) ● клипс     | - ● клипса    |
| 2) ○ кроссовок | - ● кроссовка |
| 3) ● манжет    | - ● манжета   |
| 4) ● повидло   | - ○ повидла   |
| 5) ● рельс     | - ○ рельса    |
| 6) ○ тапок     | - ● тапка     |
| 7) ○ туфель    | - ● туфля     |